



RUSSIAN B – HIGHER LEVEL – PAPER 1
RUSSE B – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 1
RUSO B – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 1

Friday 21 May 2010 (afternoon)
 Vendredi 21 mai 2010 (après-midi)
 Viernes 21 de mayo de 2010 (tarde)

Candidate session number
 Numéro de session du candidat
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

0	0								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions.
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Section A: answer all the questions in the spaces provided. Each question is allocated *[1 mark]* unless otherwise stated.
- Section B: write your answer to the task in the space provided. The task is worth *[20 marks]*.

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'Épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Section A : répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut *[1 point]*.
- Section B : écrivez votre réponse dans l'espace réservé à cet effet. Cette tâche vaut *[20 points]*.

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1.
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Sección A: responda a todas las preguntas en los espacios provistos. Cada pregunta tiene un valor de *[1 punto]* salvo que se indique algo distinto.
- Sección B: escriba su respuesta a la tarea en el espacio provisto. La tarea tiene un valor de *[20 puntos]*.



ЧАСТЬ А

ТЕКСТ А — ДИМА БИЛАН: УСИЛЕННО УЧУ АНГЛИЙСКИЙ

1. Выберите правильные ответы из предложений в колонке слева и обозначьте их соответствующими буквами в клеточках справа. Одно предложение приведено в качестве примера. [3 балла]

В тексте А говорится о том, что

- А. Дима Билан изучал английский язык в Лондоне.
 Б. Легкий иностранный акцент украшает песню.
 В. Дима Билан изучал английский язык в Москве.
 Г. В школе по английскому он получал «отлично».
 Д. Димины диски продаются лучше, чем другие.
 Е. В школе по английскому он учился неважно.
 Ж. Димины диски почти совсем не покупают.
 З. Сильный русский акцент нравится продюсерам.

Пример: А

В тексте отсутствуют вопросы журналиста. В колонке справа найдите все вопросы, которые соответствуют ответам Димы Билана. Напишите в клеточках слева соответствующие буквы. Одно предложение приведено в качестве примера.

Пример: вопрос [– X –] Г

2. вопрос [– 2 –]

3. вопрос [– 3 –]

4. вопрос [– 4 –]

- А. Это первая в твоей жизни поездка в Лондон?
 Б. Западные продюсеры любят русских певцов?
 В. Ты часто едешь в Англию?
 Г. *Западным продюсерам нравится твое английское произношение?*
 Д. Ты хочешь выступать в Лондоне?
 Е. Как проходили занятия в Лондоне?
 Ж. Где ты видишь свое будущее: на Западе или на родине?
 З. Как учат английский в школах России?



Кратко ответьте на следующие вопросы.

5. Какое слово означает «премия» (абзац 1)?

.....

6. Какое выражение означает «нельзя прожить без знания английского» (абзац 3)?

.....

7. Какое выражение означает «я буду продолжать петь» (абзац 7)?

.....



ТЕКСТ Б — В ПРОШЛОЙ ЖИЗНИ ОНА БЫЛА ПТИЦЕЙ

Найдите в колонке справа слова, близкие по смыслу словам из текста Б в колонке слева. Одно слово приведено в качестве примера.

Пример: дар (строчка 3)	<input checked="" type="checkbox"/>	В	А. идеальный
8. имитировать (строчка 4)	<input type="checkbox"/>		Б. примерно
9. абсолютный (строчка 5)	<input type="checkbox"/>		В. талант
10. точно (строчка 6)	<input type="checkbox"/>		Г. значение
11. смысл (строчка 9)	<input type="checkbox"/>		Д. правильно
12. неоценимая (строчка 31)	<input type="checkbox"/>		Е. продление
			Ж. красивый
			З. походить
			И. важнейшая
			К. подражать
			Л. бесплатная
			М. подарок

13. На основе информации в тексте Б выберите **четыре** правильных утверждения в колонке слева. Напишите в клеточках справа соответствующие буквы в любом порядке. Одно предложение приведено в качестве примера. [4 балла]

- А. *Пение Саши записывали на телевидении.*
- Б. Пение Саши нельзя отличить от пения птиц.
- В. Саша поет очень правильно – как специалист по акустике.
- Г. Фонограмма пения Саши идентична фонограмме сокола.
- Д. Шашины вокальные возможности выше, чем у обычных людей.
- Е. Саша хочет строить безопасные атомные реакторы.
- Ж. Фонограмма пения Саши идентична фонограмме соловья.
- З. Саша подражает звукам животных и птиц.
- И. Саша выступала по телевидению, имитируя пение птиц.
- К. Саша хочет работать в области ядерной энергетики.

Пример: **А**



Вопросы 14, 15, 16 и 17 относятся к абзацу 4. В списке данных слов найдите те, которые заполняют пропуски в тексте Б. Одно слово приведено в качестве примера.

БОЛЬШЕ	ЕСЛИ	ИХ	КОМ	ЛИ
МНОГО	СВОИХ	ТАКОЕ	ТАКОЙ	ЧЕМ

Пример: [– X –] **чем**

- 14.
- 15.
- 16.
- 17.

На основе информации в абзацах 5 и 7 кратко ответьте на следующие вопросы.

- 18. Укажите **одну** отличительную черту Саши, которая делает ее непохожей на обычных людей?
.....
- 19. Почему авиаторы должны бороться с птицами?
.....



ТЕКСТ В — ЗИГЗАГ

На основе информации в тексте В кратко ответьте на следующие вопросы.

20. Назовите слова или выражения, которые использует автор в абзаце 1, чтобы выразить следующие идеи: [2 балла]

Пример: *Ирине было грустно, она страдала.*

.....«стояла ... в обнимку со своим несчастьем».....

(а) Ирина была одинока.

.....

(б) Ирина надеялась, что ей звонит человек, которого она любила.

.....

Кратко ответьте на следующий вопрос.

21. Какое слово в абзаце 2 означает «недовольно»?

.....

Напишите в клеточке справа букву, соответствующую правильному ответу.

22. Выражение в абзаце 2, «сидящая в пальто, как на вокзале» означает:

- А. Ирина собиралась поехать в Ригу.
- Б. На вокзалах приходится долго ждать.
- В. Дома у Ирины было очень холодно.
- Г. Ирина плакала и забыла раздеться.



Следующие предложения на основе информации из абзацев 2 и 3 либо правильные, либо неправильные. Отметьте правильный ответ [✓]. Обоснуйте ответ словами из текста. Первый ответ приведен в качестве примера. Чтобы получить 1 балл, нужно ответить на оба вопроса.

Пример: Звонивший по телефону ошибся номером. ДА НЕТ

Обоснование: «Это Игорь Николаевич? – неожиданно спросил далекий мужской голос».

23. Незнакомец не отличался особой красотой.

Обоснование:

24. Незнакомец взял на себя всю инициативу по организации путешествия.

Обоснование:

25. Они жили в одном номере в гостинице.

Обоснование:

26. Ирина была права, что незнакомец испытывает к ней «мужской интерес».

Обоснование:

На основе информации в абзаце 4 соедините начало предложений с правильными окончаниями справа. Одно предложение приведено в качестве примера.

Пример: Он пригласил Ирину... Г

27. Хотя была зима...

28. Деревья на берегу...

29. Он слушал музыку...

30. Ирина плакала...

- А. и планировал свою жизнь.
- Б. и вспоминал свою жизнь.
- В. напоминали виды Японии.
- Г. **пойти на завтрак.**
- Д. напоминали новогодние открытки.
- Е. и ей становилось легче на душе.
- Ж. купить билет на концерт Моцарта.
- З. но железная дорога работала.
- И. но льда на воде не было.
- К. а глаза были сухими.



Напишите в клеточке справа букву, соответствующую правильному ответу.

31. В абзацах 4 и 5 автор называет незнакомца Он (с большой буквы), подразумевая, что:

- A. Незнакомец – человек, у которого нет имени.
- Б. Ирина забыла спросить у незнакомца его имя.
- В. Незнакомец играет большую роль в ее жизни.
- Г. Имя и отчество незнакомца – Игорь Николаевич.

32. Слово «вчера» в абзаце 5 означает:

- A. Прошлую жизнь Ирины Дубровской.
- Б. Свидание с любимым человеком.
- В. Ремонт лестницы в ее подъезде.
- Г. Путешествие в Ригу с незнакомцем.

На основе информации в тексте кратко ответьте на следующие вопросы.

33. Какая фраза в абзаце 5 говорит о том, что Ирина начала оптимистически смотреть на свое будущее?

.....
.....

34. Какая фраза в начале и в конце рассказа, говорит о том, что автор не верит, что жизнь героини может измениться к лучшему?

.....
.....



